



ОБЩИНА ТЪРГОВИЩЕ

7700 Търговище, пл. Свобода

Телефон: +359 601/687 00; факс: +359 601/620 57, 622 12

е-mail: obshina@targovishte.bg; www.targovishte.bg



СЪГЛАСУВАМ:
ЕЛКА СТАНЧЕВА - НАЧАЛНИК НА
РЕГИОНАЛНО УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО
ТЪРГОВИЩЕ

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ТЪРГОВИЩЕ ЗА 2018 г.

Оперативни цели	Марка	Дейност	Отговорни институции	Финансиране
Оперативна цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.	Марка 2: Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности, във формите за общата подкрепа за личностно развитие (Нормативно основание - Г Лава втора, Раздел II и Раздел III от Наредба за приобщаващото образование).	1.2.1. Организиране в училищата на допълнителни обучения и консултации по учебни предмети. 1.2.2. Организиране в училищата и детските градини на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения (чл. 28 от Наредба за приобщаващото образование). 1.2.3. Организиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие в център за подкрепа за личностно развитие	Училища Училища и ДЦ	В рамките на бюджета на училищата В рамките на бюджета на ДЦ и училищата
	Марка 3: Организиране в образователните	1.3.1. Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и	Училища, РЦПШО ДЦ и	В рамките на бюджета на училищата, ДЦ и РЦПШО

<p>институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП, в риск, с изявиени дарби и с хронични заболявания в съответствие с новата нормативна уредба – ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование – разяснителни дейности, подготовка, прилагане на нормативната уредба, развитие на Практиките (Нормативно основание - чл. 187, ал. 2 от ЗПУО).</p>	<p>техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП, в риск, с изявиени дарби и с хронични заболявания. Прилагане на иновативни дидактически упражнения и игри за работа с ученици със СОП.</p> <p>1.3.2. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, вкл. и професионална подготовка за учениците със СОП.</p>	<p>Средни училища и професионални гимназии</p>	<p>В рамките на бюджета на средните училища и професионалните гимназии</p>
<p>Марка 4: Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици (Нормативно основание - чл. 30-32 и чл. 44-53 от Наредба за приобщаващото образование).</p>	<p>1.4.1. Училищата и детските градини разработват, според своята специфика, дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката (чл. 44, ал. 3 от Наредба за приобщаващото образование).</p> <p>1.4.2. Провеждане на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училища и на общинско ниво.</p>	<p>Училища и ДУ Училища и МКБШПМН</p>	<p>В рамките на бюджета на училищата и ДУ В рамките на бюджета на училищата и МКБШПМН</p>
<p>Марка 5: Осигуряване на възможности за разнобразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна</p>	<p>1.5.1. Организиране на празници и състезания - на класно, училищно или общинско ниво.</p> <p>1.5.2. Организиране на публични изяви на групите за извънкласни дейности по проекта BG05M2OP001-2.004 – 0004 –</p>	<p>Училища и ЦПЛР-ОДК Търговище Училища</p>	<p>В рамките на бюджета на училищата и на ЦПЛР-ОДК Търговище В рамките на планирания бюджет по проекта</p>

самооценка и мотивиране	Твоят час.		ЦПЛР-ОДК Търговище	В рамките на бюджета на ЦПЛР-ОДК Търговище
<p>Марка 6: Дейности на образователните институции и общината за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво</p>	<p>1.6.1. Прилагане на гъвкави форми за работа с даровити деца и ученици в ЦПЛР. Организиране на летни клубове по интереси за деца от 8 до 18 години (временно действащи групи през ваканциите по чл. 37, ал. 2, т. 3 от Наредба за приобщаващото образование).</p> <p>1.6.2. Осигуряване на допълнителна подкрепа за лично развитие на деца и ученици с изяви дарби, съобразно чл. 126 от Наредба за приобщаващото образование.</p> <p>1.6.3. Подкрепа за талантливи деца чрез Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби на Община Търговище.</p> <p>1.6.4. Учредяване на морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво, съгласно чл. 54 и чл. 55 от Наредба за приобщаващото образование.</p>	<p>1.7.1. Дейности по професионално ориентиране в училищата чрез игри, директно наблюдение и пряк контакт с хора от различни професии.</p> <p>1.7.2. Организиране на „Ден на кариерното ориентиране“.</p> <p>1.7.3. Провеждане в училищата, осъществяващи професионално обучение, на седмица на професията.</p>	<p>Община Търговище</p> <p>Училища, ДГ, ЦПЛР-ОДК, Община Търговище</p> <p>Училища и ЦПЛР-ОДК Търговище</p> <p>Училища и ЦПЛР-ОДК Търговище</p> <p>Община Търговище, МЖБШМН, училища</p>	<p>В рамките на предвидените средства от общинския бюджет по Програмата</p> <p>В рамките на бюджета на училища и ДГ, ЦПЛР-ОДК, Община Търговище</p> <p>В рамките на бюджета на училищата и на ЦПЛР-ОДК Търговище</p> <p>В рамките на бюджета на училищата и на ЦПЛР-ОДК Търговище</p> <p>В рамките на бюджета на професионалните гимназии</p>
<p>Марка 7: Дейности по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за лично развитие (Нормативно основание - чл. 19 от Наредба за приобщаващото образование).</p>	<p>1.8.1. Водене на общинско равнище на Регистър на децата и учениците в риск.</p>		Община Търговище,	Не е необходимо
<p>Марка 8: Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на</p>				

<p>Оперативна цел 2: Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.</p>	<p>Марка 1: Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.</p>	<p>1.8.2. Разширяване на обхвата и ефективността на целодневната организация на учебния ден.</p> <p>1.8.3. Мерки за подкрепа на детето и ученика в прехода към училище и между образователните етапи и степени (чл. 127 от Наредба за приобщаващото образование).</p>	<p>Училища</p>	<p>В рамките на бюджета на училищата</p>
<p>Марка 9: Познаване от страна на общината и образователните институции и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование</p>	<p>2.1.1. Разширяване на психологическото обслужване на потребностите на децата и учениците и на обхвата на училища и детски градини, в които с децата и учениците работят педагогически съветници и психолози в изпълнение на чл. 4, ал. 4 от Наредба за приобщаващото образование;</p> <p>2.1.2. Осигуряване на необходимия брой логопеди и рехабилитатори на слуха и говора в изпълнение на чл. 4, ал.4 от Наредба за приобщаващото образование и чл. 13 и 14 от Наредба № 12 за професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.</p>	<p>1.9. Разширяване на въвеждането на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование във всички части на учебния план и начини и форми посочени в глава трета на Наредба 13, вкл. и в предучилищното образование.</p>	<p>Училища, ДГ и ЦПДР-ОДК Търговци</p>	<p>В рамките на бюджета на училища, ДГ и ЦПДР-ОДК Търговци</p>
<p>2.1.3. Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни</p>	<p>Училища, ДГ, РЦПШО</p>	<p>В рамките на бюджета на училищата, ДГ и РЦПШО</p>	<p>Училища и ДГ, ЦПДР-ОДК Търговци и РЦПШО</p>	<p>В рамките на бюджета на училища, ДГ, ЦПДР-ОДК Търговци и РЦПШО</p>

	<p>Марка 2: Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.</p>	<p>потребности по начините, определени от нормативната уредба – назначени в училището и в детската градина, от ЦДПР на общината или от РЦППНО, съобразно чл. 283, ал. 3 до 7 от ЗПУО, чл. 72, 124 и 129 от Наредба за приобщаващото образование.</p> <p>2.2.1. Провеждане на обучения (от РЦППНО) за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование;</p> <p>2.2.2. Осигуряване на обучителни възможности за членовете на ЕЦПР в училищата и детските градини да прилагат нормативно предписаните методики на оценяване и дейности по оценка на индивидуалните потребности на детето и ученика (чл. 73, т. 1 от Наредба за приобщаващото образование);</p> <p>2.2.3. Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти, извън ЕЦПР, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на личността подкрепа;</p> <p>2.3.1. Подкрепа на учителите за диференцирането на подходи за обучение, които дават различни възможности за групиране на потребностите на учениците и насочване на общата и допълнителната подкрепа в най-голямо съответствие с тях.</p>	<p>РЦППНО, училища и ДГ</p> <p>Училища, ДГ и РЦППНО</p> <p>Училища</p>	<p>В рамките на бюджета на училища, ДГ, РЦППНО</p> <p>В рамките на бюджета на училища, ДГ, РЦППНО</p> <p>В рамките на бюджета на училища, ДГ, ЦДПР-ОДК Търговище</p> <p>Не е необходимо</p>
	<p>Марка 3: Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координиращите екипи в училищата и детските градини по чл. 7 от</p>			

<p>Оперативна цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.</p>	<p>Наредбата за приобщаването на образованието</p>	<p>Марка 4: Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици в риск, деца от етнически уязвими групи, с обучителни трудности и със специални образователни потребности.</p>	<p>Марка 5: Работа с родителите на деца и ученици с изяви дарби</p>	<p>Наредбата за приобщаването на образованието</p>
<p>Марка 4: Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици в риск, деца от етнически уязвими групи, с обучителни трудности и със специални образователни потребности.</p>	<p>Марка 5: Работа с родителите на деца и ученици с изяви дарби</p>	<p>5.4.1. Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им (консултации, допълнително обучение, форми за извънкласни и извънучилищни дейности).</p> <p>5.4.2. Работа с родителите и настоящите, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище.</p>	<p>5.5.1. Консултиране на родителите на деца с изяви дарби и насочване към специалисти за развитие на детето.</p> <p>5.5.2. Разкрителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изяви дарби, специалисти в различните сфери на развитие и общински програми и мерки за стимулиране на деца с изяви дарби;</p> <p>5.5.3. Популяризиране на дарители, кампании и юридически лица, подкрепящи даровити и талантиви деца. (чл. 126 от Наредбата)</p>	<p>5.4.1. Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им (консултации, допълнително обучение, форми за извънкласни и извънучилищни дейности).</p> <p>5.4.2. Работа с родителите и настоящите, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище.</p>
<p>Марка 6: Подобряване на координацията и сътрудничеството между институциите по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.</p>	<p>5.6.1. Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.</p> <p>5.6.2. Провеждане на кампании срещу зависимостите (конкурси за написване на есета, рисунки и др. по повод: 31 май – световен ден без тютюнев дим; 26 юни – Международен ден за борба със злоупотреба и нелегалния трафик на</p>	<p>Училища, ДТ, ЦПДР-ОДК и РЦПШПО</p>	<p>Училища, ДТ, Община Търговище</p>	<p>Училища, ДТ, ЦПДР-ОДК и РЦПШПО</p>
<p>Училища и ДТ, МКБШПМН</p>	<p>Община Търговище, училища и ЦПДР-ОДК Търговище</p>	<p>Училища, ДТ и ЦПДР-ОДК</p>	<p>Община Търговище</p>	<p>Училища, ДТ, ЦПДР-ОДК и РЦПШПО</p>
<p>В рамките на бюджета на ПИЦ-Търговище</p>	<p>Не е необходимо</p>	<p>Не е необходимо</p>	<p>В рамките на бюджета на ЦПДР-ОДК Търговище</p>	<p>Не е необходимо</p>

<p>Оперативна цел 6: Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществена информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаването на образованието.</p>	<p>Марка 1: Дейности, насочени към местната обществена, за подобряване на непознатото и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със</p>	<p>5.7.1. Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители - доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото.</p> <p>5.7.2. Използване на пълния потенциал на наставничеството за работа с ученици, застрашени от отпадане от образователната система.</p> <p>5.7.3. Сътрудничество с библиотеките, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане.</p> <p>6.1.1. Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца.</p> <p>6.1.2. Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение.</p>	<p>Училища</p> <p>Училища, МКБШПМН</p> <p>Училища</p> <p>РЦЦПППО, училища и ДГ</p> <p>ЦПЛР-ОДК, училища и ДГ</p>	<p>Не е необходимо</p> <p>Не е необходимо</p> <p>Не е необходимо</p> <p>В рамките на бюджета на РЦЦПППО, училища и ДГ</p> <p>Не е необходимо</p>
<p>Марка 7: Взаимодествия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпадали ученици.</p>	<p>5.7.1. Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители - доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото.</p> <p>5.7.2. Използване на пълния потенциал на наставничеството за работа с ученици, застрашени от отпадане от образователната система.</p> <p>5.7.3. Сътрудничество с библиотеките, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане.</p>	<p>Училища</p> <p>Училища, МКБШПМН</p> <p>Училища</p> <p>РЦЦПППО, училища и ДГ</p> <p>ЦПЛР-ОДК, училища и ДГ</p>	<p>В рамките на бюджета на училища</p> <p>Не е необходимо</p> <p>Не е необходимо</p> <p>В рамките на бюджета на РЦЦПППО, училища и ДГ, училища</p> <p>Не е необходимо</p>	

<p>специални образователни потребности.</p>	<p>Марка 2: Дейности за осигуряване на достъп до информации за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и възможността им да избират тези, които най-точно подпомагат личностното им развитие, като част от условията за равен достъп до образование.</p>	<p>6.2.1. Информационни материали и кампани за разясняване на възможностите на разнообразните форми на обучение.</p> <p>6.2.2. Подобряване на информираността на семействата относно организацията и необходимите документи за образованието на децата при напускане на страната и завръщане от чужбина.</p>	<p>ДГ и училища, РЦПШО</p> <p>ДГ и училища</p>	<p>В рамките на бюджета на ДГ, училища и РЦПШО</p> <p>Не е необходимо</p>
---	---	--	--	---

Годишният план за 2018 г. е разработен в изпълнение на Общинската Стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Търговище 2017-2018 г. и е съобразен с Наредбата за приобщаващото образование, Обн. в ДВ, бр. 86 от 27.10.2017 г.

Годишният план има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия. Това изисква постоянна дейност на всички заинтересувани участници и предполага създаването на добра организация и координация.

Съгласували:

Рая Матева - Заместник-кмет на Община Търговище

Косю Костов - Директор на Дирекция «Хуманитарни дейности»

Изготвил: *Силвия Доманова*

Силвия Доманова – *ст. експерт в Дирекция «Хуманитарни дейности»*